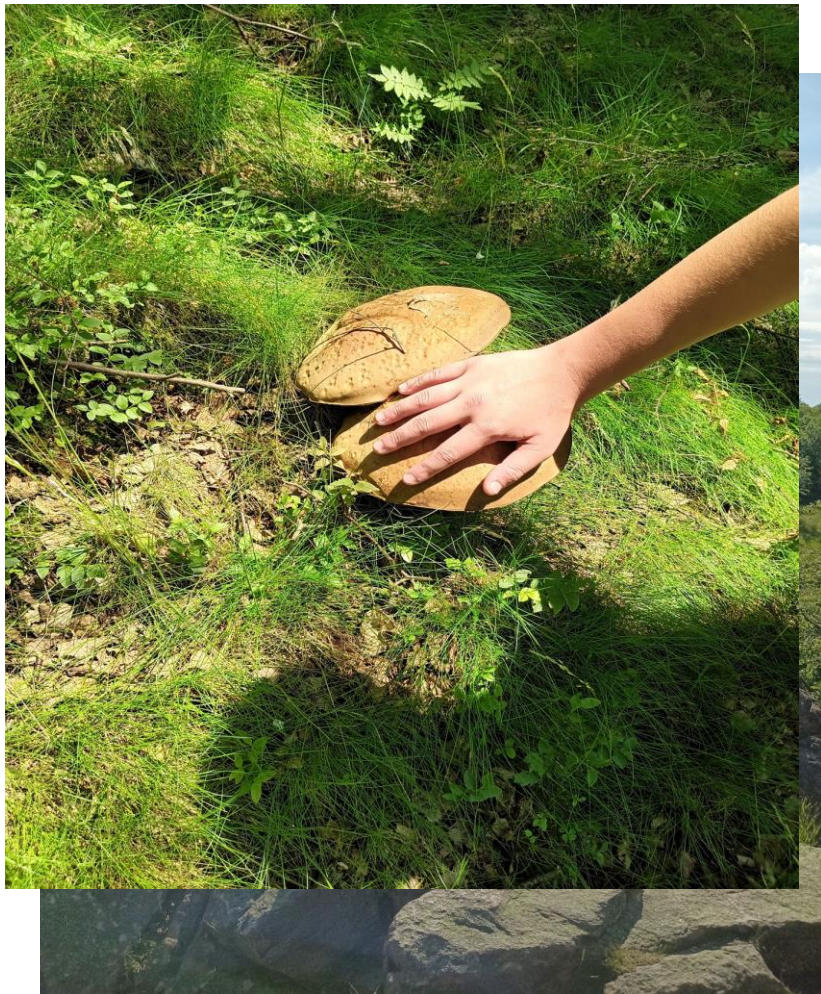


Středisko výchovné péče



Sídlo SVP: Růžová 1408, 434 01 Most, tel. 476 704 017, most@svpdyada.cz
Odloučené pracoviště: Cihlářská 4132, 430 03 Chomutov, tel. 474 621 682, chomutov@svpdyada.cz
www.svpdyada.cz



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Liberec, U Opatrovny 3
IČ: 46748083

Úvod

Rok se s rokem sešel a je za námi další školní rok plný změn a nových klientů. Přibylo rodin, které mají problémy s rodičovskými kompetencemi, přibylo rodin, které mají existenční problémy, hlavně matky samoživitelky. Snažili jsme se spolupracovat s různými institucemi, ať státními nebo neziskovými, a těmto rodinám nabídnout ucelenou formu pomoci.

Dále jsme museli řešit problémy technického rázu. Jednalo se o drobné opravy budov, ve kterých sídlíme, ale i nutnost hledat náhradní prostory, do kterých se budeme muset, kvůli špatnému stavu budovy, přestěhovat.

Byl to opět náročný rok, ale všichni jsme měli radost z dobře vykonané práce.

Charakteristika zařízení

Středisko výchovné péče Dyáda (dále jen SVP) je součástí Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče a základní školy, Liberec 460 01, U Opatrovny 3, který je příspěvkovou organizací a jehož zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Ředitelem DDÚ je Mgr. Bc. Vladimír Brebta.

SVP Dyáda má tři oddělení: ambulanci v Mostě, pobytovou část v Mostě a detašované pracoviště - ambulanci v Chomutově.

Poskytujeme služby preventivně výchovné péče, diagnostické a poradenské. Služby jsou určeny dětem, mládeži, případně zletilým osobám (od 3 let do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let), které mají výchovné problémy, poruchy chování nebo se ocitli v tíživé životní situaci. Dále také nabízíme poradenství jejich rodičům nebo osobám odpovědným za výchovu, pedagogickým pracovníkům a školám.

Péče je zaměřena na odstranění nebo zmírnění obtíží. Cílem je především aktivizace vlastních zdrojů klientů a jejich rodin k řešení náročných situací tak, aby dokázali obtíže samostatně zvládat a řešit.

Zajišťujeme

- Individuální činnost s dítětem (poradenství a terapii, komplexní a indikovaná vyšetření)
- Skupinovou činnost s klientem (vrstevnická skupina, volnočasové aktivity)
- Služby zákonným zástupcům (individuální poradenství, podpora a rodinná sezení)
- Služby pedagogům (metodické konzultace, semináře apod.)
- Programy pro třídní kolektivy (sociometrie, besedy)

Všechny aktivity probíhají většinou na ambulantních pracovištích, některé probíhají přímo na školách. Pokud se nepodaří nastartovat změny během ambulantní péče, můžeme nabídnout osmitýdenní diagnosticko – terapeutický pobyt v internátní části našeho střediska. Jsou zde umístováni klienti z celé naší spádové oblasti Mostecka, Chomutovska, Lounska a Teplicka, dále Žatecka a Litoměřicka. Ale 8 lůžek, 1 výchovná skupina, zdaleka nepokryje potřebu našeho regionu. Proto v rámci spolupráce využíváme i možnost umístění klienta naší ambulance na internátní oddělení SVP v Buškovicích, ve Slaném, popřípadě v Pšově.

Také v letošním školním roce s naším střediskem spolupracovaly, kromě rodičů a škol, instituce, jako oddělení sociálně právní ochrany dětí při určených městských úřadech a magistrátech (OSPOD), PPP, SPC, dětská psychiatrická ambulance, dětská neurologická ambulance, Policie ČR, probační a mediační služba, soud, pediatři, K-centrum, Charita a jiné neziskové organizace, azylové domy, dětské domovy. Ve výjimečných případech naše středisko kontaktovali i sami zletilí klienti.

V průběhu celého školního roku 2023/2024 byly organizovány pro náš pracovní tým supervize vedené Mgr. Martou Říhovou.

Odborní pracovníci SVP v Mostě

Mgr. Vladimíra Sikýřová, vedoucí SVP, speciální pedagog - etoped

Mgr. Jiří Brabec, zástupce vedoucí, speciální pedagog – etoped

Mgr. et Bc. Marie Škudrnová, speciální pedagog – etoped

Mgr. Eva Peterková – sociální pracovníce, učitelka Nj

PhDr. Roman Hradil – psycholog

Mgr. Lucie Bachorová – speciální pedagog, třídní učitelka

Hana Müllerová – asistentka pedagoga, ekonomka

Mgr. Simona Coubalová - speciální pedagog – etoped na internátní části, učitelka Aj

Bc. Ilona Holá – odborná vychovatelka

Karel Fukárek – odborný vychovatel, učitel TV

Zdeněk Souček – odborný vychovatel, učitel HV

Bc. Ilona Vrabcová – asistentka pedagoga

Mgr. Alkiviadis Mironidis – asistent pedagoga

Mgr. Jan Maršík – asistent pedagoga

Bc. Vladimír Garnol – asistent pedagoga (od 5/2024)

Odborní pracovníci SVP v Chomutově

Mgr. Jaroslava Bendová – speciální pedagog, terapeut

Mgr. Veronika Bauerová – speciální pedagog

Mgr. Veronika Kováčová – psycholožka (do 3/2024)

Jana Gregorová, DiS. - sociální pracovníce

1. Most - ambulantní oddělení

Hlavní náplní ambulance jsou konzultace s klienty, které jsou realizovány našimi odbornými pracovníky - etopedy a psychology, kteří zajišťují i psychologickou diagnostiku.

Při exkurzích SŠ a VOŠ se studentům věnuje Mgr. Jiří Brabec, který je zároveň členem komise OSPOD Litvínov. Mgr. Marie Škudrnová provádí na ZŠ sociometrii a je členkou komise OSPOD Most. Mgr. Vladimíra Sikýřová dochází na besedy na ZŠ, je členkou komise OSPOD Bílina, SO - FA v Mostě a v Litvínově a vedoucí SVP Most a Chomutov. Účastníme se také případových konferencí, které se týkají našich klientů, jsme součástí sítě pomáhajících organizací v Mostě a podílíme se na Komunitním plánování města Most, kde nás zastupuje Mgr. Eva Peterková.

Mostecká ambulantní část nabízí své služby již 24 let. Je nutné konstatovat, že nadále zaznamenáváme vzrůstající zájem o ambulantní péči ve středisku ze strany rodičů klientů, škol a jiných institucí.

Z činnosti SVP

Ve školním roce 2023/2024 bylo k 31. 08. 2024 v Mostě evidováno celkem **394** klientů, spolupráce byla ukončena se **136** klienty, aktivních zůstalo **258** klientů. Na vstupní vyšetření bylo objednáno **300** klientů, z toho byla zahájena spolupráce s **241** klienty a **59** klientů se na vstupní vyšetření

nedostavilo. Nejčastějším iniciátorem objednání dítěte do SVP byli zákonní zástupci, druhým školy a jako třetím největším iniciátorem byli kurátoři OSPOD a soudy.

Celoroční aktivity

Naše SVP pokračovalo v programu Triple P s lektorkami Mgr. Sikýřovou a Mgr. Coubalovou. Program byl nabízen jak pro rodiče ambulantních klientů, tak pro rodiče dětí, které byly na diagnosticko-terapeutickém pobytu. Dále zde bylo uskutečněno setkání všech zástupců ZŠ z Mostu a okolí ve spolupráci se SO-FA, kde byly diskutovány palčivé problémy zúčastněných a jejich možná řešení.

Mgr. Škudrnová docházela do základních škol, kde zajišťovala sociometrii pro třídní kolektivy a v rámci ambulantní péče nabízela práci v Hliněném poli. Mgr. Jiří Brabec a Mgr. Vladimíra Sikýřová se věnovali studentům při besedách středních škol - VOŠ a SPgŠ v Mostě. Mgr. Eva Peterková, Mgr. Lucie Bachorová a Mgr. Simona Coubalová se věnovaly praktikantům z VŠ, převážně z UJEP v Ústí nad Labem, kteří si zde plnili souvislou praxi.

Naši odborní zaměstnanci si také neustále zvyšují a prohlubují své odborné znalosti a celoročně se vzdělávají v národních a mezinárodních konferencích, různých kurzech, někteří i dále školí a přednášejí odborné i laické veřejnosti.

Vzdělávání zaměstnanců střediska Most

Jméno	Vzdělávání	Garant
Mgr. Lucie Bachorová	Rekvalifikační kurz Výuka znakového jazyka, který bude zakončen zkouškou a certifikátem.	Pracovní úřad v Chomutově
Mgr. Simona Coubalová	Kurz Trauma respektující přístupu jako řešení náročného chování Prožitkový kurz práce s projektivními terapeutickými kartami v praxi s dětmi a adolescenty	Society for All, akreditace u MŠMT Society for All
Bc. Ilona Holá	Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatel - absolvent	Technická univerzita v Liberci
Mgr. Jiří Brabec	Kurz Stop násilí	Diakonie ČCE

	<p>Mezinárodní odborná konference Mapování rozvoje inkluzivního vzdělávání v Evropě – kolegiální podpůrná centra</p> <p>Možnosti propojování služeb školských poradenských zařízení (středisek výchovné péče) se sociální oblastí v Ústeckém kraji.</p> <p>Seminář s dětskou psychiatričkou MUDr. Šilhartovou</p>	<p>ZŠ Prof. Zdeňka Matějčka v Mostě pod záštitou hejtmána Ústeckého kraje</p> <p>Národní pedagogický institut ČR</p> <p>SO-FA</p>
Mgr. Eva Peterková	<p>Prožitkový kurz práce s projektivními terapeutickými kartami v praxi s dětmi a adolescenty</p>	Society for All
Mgr. Vladimíra Sikýřová	<p>Kurz Trauma respektující přístupu jako řešení náročného chování</p> <p>Prožitkový kurz práce s projektivními terapeutickými kartami v praxi s dětmi a adolescenty</p> <p>Kurz Stop násilí</p> <p>Mezinárodní odborná konference Mapování rozvoje inkluzivního vzdělávání v Evropě – kolegiální podpůrná centra</p> <p>Pospolu – pomoc dětem – spolupráce odborníků</p> <p>Možnosti propojování služeb školských poradenských zařízení (středisek výchovné péče) se sociální oblastí v Ústeckém kraji.</p>	<p>Society for All, akreditace u MŠMT</p> <p>Society for All</p> <p>Diakonie ČCE</p> <p>ZŠ Prof. Zdeňka Matějčka v Mostě pod záštitou hejtmána Ústeckého kraje</p> <p>Spirála, Ústecký kraj, z.s.</p> <p>Národní pedagogický institut ČR</p>
Zdeněk Souček	<p>Pedopsychiatrický den</p> <p>Adiktologická konference Boření mýtů</p>	<p>ČAS</p> <p>Světlo Kadaň z.s.</p>

	<p>Time management pro pomáhající profesionály</p> <p>Úvod do individuálního plánování</p> <p>Pospolu – pomoc dětem – spolupráce odborníků</p>	<p>Mgr. Et Mgr. Jan Šramota</p> <p>Akreditace MPSV</p> <p>Ing. Mgr. Aleš Herzog</p> <p>Akreditace MPSV</p> <p>Spirála, Ústecký kraj, z.s.</p>
Mgr. et Bc. Marie Škudrnová	<p>Práce s mandalou s využitím techniky senzomotorické arteterapie</p> <p>Artefiletický a artepeutický kurz</p>	<p>Inštitút zdravého vývinu v spolupráci s Institute for Sensorimotor Art Therapy</p> <p>Česká lékařská společnost J. E. Purkyně</p> <p>UJEP Ústí nad Labem</p> <p>doc. PaedDr. Jan Slavík, Csc.</p>

2. Most – internátní oddělení

Klienti během školního roku průběžně nastupovali na dobrovolný osmitýdenní diagnosticko-terapeutický pobyt. Vzhledem k nárůstu počtu klientů byla celoročně vytížena kapacita lůžek na pobytové části a klienti byli na pobytovou část přibíráni na základě pořadníku a vhodnosti skupiny – věk, pohlaví, zdravotní stav. Obloženost lůžek byla po celý školní rok téměř 100% naplněna, až na měsíce červen a prosinec, kdy rodiče nechtěli dát děti na pobyt před Vánoci, ale čekali až na nový rok. V červnu jsme již zase nemohli nabídnout pobyt na celé 2 měsíce, tak děti průběžně pobyt dokončovali.

Obloženost lůžek za celý školní rok 2023/2024

- září – 8 lůžek
- říjen – 8 lůžek
- listopad – 8 lůžek
- prosinec – 6 lůžek
- leden – 8 lůžek
- únor – 8 lůžek
- březen – 7 lůžek
- duben – 8 lůžek
- květen – 8 lůžek
- červen – 5 lůžek

Výroční zpráva etopeda pobytu

Délka pobytu v etopedickém zařízení byla osm týdnů. V průběhu pobytu probíhaly aktivity jako individuální sezení s dětmi, konzultace s rodiči nebo zákonnými zástupci, skupinové terapie a pravidelná setkání celé komunity. Při příchodu dítěte se s rodiči prováděl vstupní rozhovor, jehož cílem bylo shromáždit potřebné informace o rodině, aktuálních potížích a očekáváních. Rodiče měli možnost docházet na konzultace podle své potřeby. Na těchto schůzkách se často probíralo chování dětí v zařízení, plánovaly se další kroky a řešily se možnosti úpravy prostředí doma.

Setkání celé komunity se konala každé pondělí a účastnili se jich všichni klienti i klíčoví pracovníci, včetně denních vychovatelů, etopedky pobytu, učitelky a vedoucí střediska. Tato setkání sloužila k hodnocení uplynulého týdne a k diskusi o tom, jak se dětem dařilo, případně nedařilo. Během pobytu měly děti u sebe dokument nazvaný „Cesta pobyttem,“ který byl rozvržen do osmi týdnů. Na začátku pobytu si děti na tuto cestu stanovily cíle, po domluvě s etopedkou, a měly je stále na očích. Všechny úspěchy i neúspěchy byly zaznamenávány a průběžně hodnoceny jak v polovině, tak na konci pobytu. Na druhou stranu tohoto dokumentu si děti zapisovaly témata ze skupinových sezení, která probíhala s psychologem a pobytovou etopedkou, což jim umožňovalo později se k těmto tématům vracet. Dokumenty z individuálních sezení byly dětem, v případě možnosti, tištěny, aby měly záznamy k dispozici.

Během pobytu probíhaly jak **individuální konzultace**, tak **skupinové terapie**, které se konaly jednou týdně. Hlavními tématy byly sebehodnocení, komunikace, sebereflexe a rodinné vztahy. Pro lepší orientaci v těchto tématech byly často připravovány pracovní listy.

Individuální sezení se zaměřovala na chování, které vedlo k umístění dítěte do střediska, a na pomoc při nápravě tohoto chování. Tato setkání se přizpůsobovala specifickým potřebám každého dítěte a probíhala v bezpečném prostředí, kde se děti mohly otevřeně vyjadřovat o svých pocitech a obavách. Při práci byly využívány karty B - creative, jako jsou "Život je život", "Moře emocí" nebo "Silné stránky", které pomáhají dětem lépe porozumět sobě samým a svým emocím.

Výroční zpráva odborných vychovatelů pobytu

Během osmitýdenního diagnosticko-terapeutického pobytu měli naši klienti různorodý program, který probíhal většinou po vyučování nebo o víkendech a prázdninách. Děti navštěvovaly divadelní představení, chodily plavat do Aquadromu v Mostě, chodily na Mostecké jezero a Hrad Hněvín, opakovaně chodily na pěší celodenní výlety s paní učitelkou, pracovaly v keramické dílně, navštěvovaly pamětihodnosti v okolí Mostu.

Plán odpoledních, víkendových a prázdninových aktivit

Září:

V průběhu tohoto měsíce jsme s klienty využívali hezkého počasí ke sportovním aktivitám. V rámci Mosteckých slavností jsme si zasoutěžili se SVC a shlédli kulturní program. Zaměřili jsme se na turistiku, prohlídku blízkého okolí a návštěvy pamětihodností. Z vrcholu kopce Ressler a Hradu Hněvín jsme se

rozhledli po okolí a prošli se rozmanitou přírodou. Prohlédli jsme si jezero Most. Též jsme prošli Křížovou cestu ve Vtelně – zde jsme si popovídali o historii křesťanství. Zasportovali jsme si na posilovacích strojích, hráli jsme stolní tenis a ve sportovním areálu Benedikt jsme prověřili své schopnosti v některých z atletických disciplín. Pro zvelebení našeho blízkého okolí jsme pracovali – pleli pozemek. V závěru měsíce jsme se věnovali výtvarné činnosti.

Říjen:

Měsíc říjen byl velmi příhodný pro turistické výlety spojené s prohlídkami historických objektů, přilehlých obcí a sportovním vyžitím. Při turistickém pochodu jsme zdolali kopec Bořeň i Ressler. Při nepříznivém počasí jsme sportovali uvnitř střediska – hráli jsme stolní tenis, posilovali jsme, atd. V rámci výtvarné výchovy jsme vyráběli objekty a výtvary z kartonu a papíru a též malovali. V závěru měsíce jsme se zúčastnili Hallowenského tvoření v SVČ. Opět jsme pracovali na pozemku a shrabovali listí v okolí střediska.

Během měsíce jsme několikrát navštívili knihovnu, kde jsme se zúčastnili besedy na téma Mezilidské vztahy, Co je štěstí, atd.

Listopad:

Opět jsme využili kopců a vrchů na okraji města k turistickým výletům a pozorování změn v přírodě - na Šibeníku a Liščím vrchu, na Hrabáku, v okolí jezera Most, ve Vtelně a na Benediktu, na Ressleru a Hradě Hněvín. Ke konci měsíce jsme začali s vánoční výzdobou a výrobou drobných dáreků. Odměnou nám opět byly vlastnoručně upečené sladkosti.

Prosinec:

Tento měsíc jsme se s dětmi především zaměřili na vánoční atmosféru. Dokončovali jsme výzdobu střediska a připravovali jsme si program na vánoční besídku. Připomínali si tradice, vyráběli dárky pro nejbližší. Navštívili jsme "Vánoční trhy" a koncerty s nimi spojené. Zároveň jsme navštívili městské kluziště. V tomto měsíci nechyběly ani turistické vycházky na okolní kopce. Závěr měsíce jsme oslavili vánoční besídkou a děti se rozjely domů na vánoční prázdniny.

Leden:

Po vánočních svátcích, kdy jsme se přejídali a různě povalovali, jsme se s chutí vrhli do sportování, abychom shodili nadbytečná kila. Hráli jsme turnaje ve stolním tenise a pořádali jsme turistické výšlapy do města a přilehlého okolí, posilovali jsme. Zároveň jsme navštívili Muzeum v Mostě – Pravěk, a divadelní představení v divadle Rozmanitostí – Staré pověsti české.

Únor:

Ač je tento měsíc krátký, tak na kulturní a sportovní akce byl bohatý. Prošli jsme se k Mosteckému jezeru a po okolí města (Vtelně, Velebudice, Benedikt, Hrabák aj.).

Březen:

V rámci turistických výšlapů jsme opět navštívili jezero Most a jiné přílehlé lokality. Navštívili jsme Botanickou zahradu v Teplicích a výstavu Harryho Pottera. Zároveň jsme navštívili město Žatec, kde jsme zavítali do Chmelařského muzea.

Duben:

Jako již tradičně se uskutečnily turistické výlety po okolí. Navštívili jsme Zámek Duchcov s velikonoční tematikou a zúčastnili jsme se akce SVČ – Pálení čarodějnic. Započali jsme práce na pozemku a zvelebování našeho okolí.

Květen:

Tento měsíc se nesl v duchu práce na pozemku a zvelebování okolí. Dalším nosným tématem byla turistika a pochody po okolí (Hněvín, Hrabák, Čepirohy, Vtelno, Velebudice, Hippodrom, atd.). Navštívili jsme interaktivní výstavu "Pat a Mat" na zámku v Litvínově, kterou jsme spojili s výstavou hraček. Během měsíce jsme si udělali výlet do Klášterce nad Ohří, kde jsme navštívili zámek a při té příležitosti jsme si udělali výlet do královského města Kadaň do Muzea čarodějnic.

Červen:

Na Hněvíně jsme vystoupali do věže a shora si prohlédli okolí. Vyšlápli jsme si na vrch Ressler a další pamětihodnosti. Utužili jsme své svaly při práci na pozemku. V tomto měsíci jsme se zúčastnili akce Robotika (sestavování robotů a komunikace s nimi přes počítač).

Červenec:

O letních prázdninách proběhl desetidenní prázdninový terapeutický pobyt, který se dětem moc líbil. Každé ráno po snídani započal program tábora, kdy děti buď chodily pěšky nebo jely vlakem do cílového místa. Svačinu a oběd měly s sebou. Za kapesné si kupovaly zmrzliny a různé upomínkové předměty. Návrat byl většinou v pozdních odpoledních hodinách.

Plán letního terapeutického tábora

28.06. nástup na tábor

29.06. výlet do Karlových Varů – lázně + návštěva Vánočního domu

30.06. Most – kostel Nebevzetí Panny Marie, jezero Most

01.07. odpočinkový den – malování na obličej, módní přehlídka, soutěže

02.07. Teplice - mýdlárna, botanická zahrada

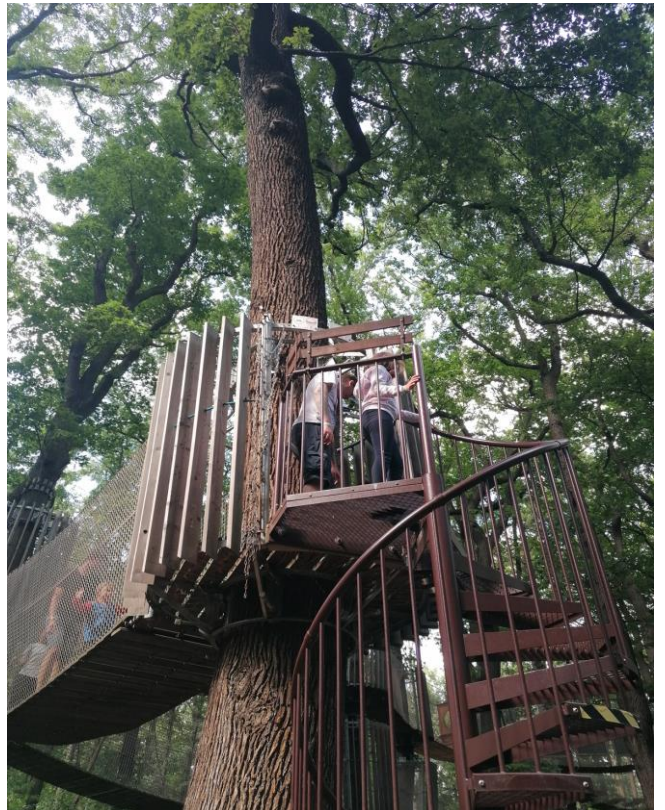
03.07. Funpark, olympiáda v bowlingu

04.07. Zoopark Chomutov

05.07. Indiánská vesnička Rosehill

06.07. netradiční olympiáda

07.07. ukončení tábora



3. Most - škola při SVP Most

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v jedné speciální třídě při SVP. Tato třída je uzpůsobena výuce žáků pobytového oddělení. Třída má maximální kapacitu 8 žáků. Pro takovou třídu je typická její různorodost. V jedné třídě se učí žáci od 1. do 9. ročníku tj. je zde velký věkový i vědomostní rozdíl (od nadaných žáků po žáky s mentální retardací).

V tomto školním roce byli ve třídě současně vzděláváni žáci prvního stupně i druhého stupně ZŠ. Školní rok byl ukončen odchodem posledního dítěte z pobytu dne 27.6.2024.

V tomto školním roce navštěvovalo speciální třídu SVP celkem 35 žáků, z toho 12 dívek a 23 chlapců. Z 1. stupně ZŠ pobyt absolvovalo 11 žáků – 9 chlapců. Z 2. stupně ZŠ bylo vyučováno 24 žáků (10 dívek, 14 chlapců). Na žádost zákonných zástupců ukončilo předčasně 10 žáků pobyt v našem zařízení a 1 žák byl vyřazen z důvodu hrubého porušení pravidel SVP.

Personální obsazení pedagogického sboru ve třídě při SVP

1. Mgr. Lucie Bachorová - třídní učitel
2. Mgr. Simona Coubalová – Aj
3. Karel Fukárek - Tv
4. Zdeněk Souček - Hv
5. Mgr. Eva Peterková – Nj
6. Hana Müllerová – asistentka pedagoga

Třída SVP nebyla téměř po celý rok plně obsazena a to z důvodu předčasného ukončování pobytu žáků – převážně se jednalo o žáky, u kterých pobyt požadoval soud či OSPOD. Vyučování v jednotlivých předmětech probíhalo každodenně pod dohledem vyučujících a dle individuálních učebních plánů. Učební plány byly vypracovány učiteli jednotlivých kmenových škol. Výuka byla plně přizpůsobena požadavkům kmenových škol. Mnohdy ale nešlo navázat na jejich plán, jelikož žáci nechodili do kmenové školy a jejich znalosti neodpovídaly látce, kterou učitelé uvedli do IVP. Z tohoto důvodu musela být žákům vysvětlena a ukotvena předchozí látka, na kterou pak již šlo navázat látkou z IVP. Také někteří žáci neměli dostatečné vybavení. Chyběly jim učební pomůcky, pracovní sešity, učebnice. Mnohdy ani netušili, že se z takových učebnic vyučují. Na tuto situaci je SVP materiálně připraveno a pro žáky byl zajištěn dostatek učebních i pracovních pomůcek.

Výuka probíhala po celý školní rok bez potíží. Při pracovním vyučování bylo hlavně přihlédnuto k věku žáků, k jejich špatným školním výsledkům a k výhledu do budoucna, kdy k uživení se bude nutná jejich manuální činnost. Z tohoto důvodu byly hodiny pracovního

vyučování zaměřeny na získávání praktických dovedností k chodu domácnosti – k vaření, pečení, úklidu a mytí nádobí. Na tyto hodiny se žáci těšili, přestože jim do nich podvědomě byla vsunuta výuka jiných předmětů – psaní receptů, které byly uvedeny v kilogramech a žáci si je sami museli převádět na gramy, sepisování potřebných surovin a jejich nákup, příprava pracovní plochy, zadělávání těsta, názvy kuchyňského náčiní a přístrojů (většina žáků pochází ze sociálně slabých rodin, kde se spousta běžných kuchyňských přístrojů nevyskytuje a jsou tedy pro ně velkou neznámou, tj. neumí s nimi pracovat, ani je zapojit). Mytí a úklid použitého náčiní a pracovní plochy, prezentace a konzumace svého díla. Žáci si založili sešítky s recepty, kam si je zapisovali. Pozitivní zpětnou vazbu nám poskytovali sami rodiče, protože co se zde žáci naučili uvařit či upéct, ihned po příchodu domů sami zkusili a chlubili se svým umem rodičům i kamarádům.

Dále byly s dětmi pořádané pěší túry na Moldavu a vyšlo se v Oseku, z Cínovce do Dubí, z Flájí do Horního Jiřetína. Dále pěší túry po městě Most – Hněvín, Ressler, Liščí vrch. S těmito túrami se začínalo, jelikož žáci nebyli zvyklí tolik chodit. Postupně se zlepšovali natolik, že zvládli celodenní túru bez potíží.

Také pravidelná docházka do školy, každodenní večerní příprava na vyučování i samostudium byly návyky, kterým se zde klienti učili. Pod dohledem odborného vychovatele plnili žáci domácí úlohy, opakovali si novou látku, popř. dokončovali práci, kterou nestihli vypracovat během vyučování. Také se připravovali na avizované zkoušení.

Po ukončení pobytu žáka v našem zařízení obdržel zákonný zástupce klienta a škola závěrečnou zprávu, která obsahovala hodnocení a klasifikaci všech předmětů, hodnocení chování a doporučení pro další práci s žákem v kmenové škole.

I v letošním školním roce byl ve třídě asistent pedagoga, kdy jeho přítomnost ve výuce umožnila individuální přístup speciální pedagožky k žákům při osvojování a ukotvování vědomostí v rámci výuky.

Ostatní školní aktivity

Celoročně

- přírodopisné a zeměpisné tematické vycházky v okolí města Mostu,
- projekt Recyklujeme a třídíme v SVP: aktivity se zaměřením na třídění odpadů a recyklaci, ochrana ŽP,
- terapeutické komunikativní kruhy: skupinové rozhovory, při kterých žáci společně s učitelem hovoří o svých pocitech, názorech, zážitcích aj. na dané téma,
- sociálně psychologické hry, cvičení a interakční hry jako pedagogická možnost, hry bez vítězství a prohry: hry, při kterých mohou žáci překonat zaběhnuté vzorce chování, a

cvičí se ve schopnostech potřebných k prosociálnímu chování.

- Pěší túry po kopcích Krušných hor a okolí – Moldava, Cínovec, Fláje obora, Dubí, Osek, Horní Jiřetín.

Cílem pedagogické činnosti školy při SVP, vzhledem ke specifické skladbě žáků, je především

- zajistit výuku tak, aby po příchodu do kmenové školy po absolvování diagnosticko - terapeutického pobytu žáci plynule na učivo navázali,
- naučit klienty způsob, jak přijímat a dodržovat základní normy sociálního a pracovního chování,
- upozorňováním a popisováním důsledků, jaké to či ono chování může mít, a to tak, aby si žák své chování zvolil svobodně a nesl za ně zodpovědnost,
- naučit zodpovědnosti vypořádat se s následky společensky nežádoucího chování,
- využít při jednání s problémovým chováním žáka strategii přiměřené pochvaly a přiměřeného trestu a naučit žáka tyto výchovné prostředky přijímat,
- pozitivně motivovat žáky k učení,
- záměrně, cílevědomě a soustavně působit na vychovávané klienty tak, aby byl zajištěn pozitivní rozvoj jejich osobnosti,
- zohlednit individualitu každého žáka.





4. Chomutov - ambulantní oddělení

Pracoviště SVP Dyáda – středisko Chomutov bylo personálně zabezpečeno sociální pracovníci (J. Gregorová, DiS.), 2 etopedkami/terapeutkami (Mgr. J. Bendová – celý úvazek, Mgr. V. Bauerová – celý úvazek a od ledna 2024 do května 2024 Mgr. S. Coubalová - 0,2 úvazku). Psycholožka (Mgr. V. Kováčová - 0,2 úvazku) v březnu 2024 pracovní poměr ukončila. Mgr. P. Bělohlavá v SVP pracovní poměr ukončila v září 2023.

Z činnosti SVP

Ve školním roce 2023/2024 byla věnována péče **318** klientům, ukončení spolupráce proběhlo u **212** klientů, z toho **70** pro nespolupráci. Aktivních klientů bylo k 31.08.2024 - **106**.

Na vstupní vyšetření se objednálo **173** zájemců o péči, **154** péči zahájilo, **19** se na objednané vyšetření nedostavilo.

Běžné činnosti střediska - specializovaná komplexní vyšetření (etopedická, psychologická), psychosociální výcviky, konzultace rodinné a individuální, terapie individuální, rodinná a skupinová. Formy terapeutické práce s klienty: Arteterapie, Sandtray – terapeutické pískoviště, Terapie hrou, Rodinná terapie, Terapie - „Práce v hliněném poli®“ (dále PHP).

Spektrum klientů bylo rozmanité věkově, kde jsme pokryly téměř celé věkové rozpětí, pro které je SVP určeno. Naši péči prošly děti od 3 let až po mladé dospělé do 21 let věku. Problémy, se kterými nově přichozí klienti přicházeli, byly rovněž rozmanité. Výchovné problémy, které jsou naší prioritou, se hodně mísily s potížemi v rodinném a školním prostředí - poruchy příjmu potravy, úzkostné poruchy, sociální fobie, panické ataky, sebepoškození. Vzhledem k rozmanitosti a různorodosti problémů jsme navázaly velmi úzkou spolupráci s pedopsychiatry v Chomutově, s PPP v Chomutově a Kadani. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce se základními školami v regionu a v neposlední řadě s OSPOD Chomutov.

Celoroční aktivity

- VP podpůrná skupina pro ředitele škol, výchovné poradce a metodiky prevence – sdílení aktuálních problémů, relaxační techniky, arteterapeutické aktivity pro práci se třídou. Skupina VP probíhala 1x v měsíci, vždy každý poslední čtvrtek, za účasti 16 frekventantů. Zahájení pravidelných měsíčních setkání proběhlo v 5/2023, garantem byla Mgr. Bendová.

Jednorázové akce

září	• Pracovní setkání – ZŠ Na Příkopě – Mgr. Bendová
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Konference SOFA – Mgr. Bendová, Mgr. Bauerová • Komunitní plánování - J. Gregorová, DiS.
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Konference – Násilí má mnoho podob (Norské fondy) - Mgr. Bauerová, J. Gregorová, DiS.
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Krizová Intervence II. – J. Gregorová, DiS. • Komunitní plánování – J. Gregorová, DiS. (setkání všech skupin KP)
leden	<ul style="list-style-type: none"> • Setkání v PPP (setkání platformy ORP), seznámení s prací střediska, aktuálním stavem kapacity SVP, možnostmi spolupráce s organizace v chomutovském regionu - Mgr. Bendová • Setkání s organizací Naděje v SVP. Zástupkyně Naděje (Tým pro duševní zdraví) přišly informovat o možnostech ambulanti i terénní služby primárně pro děti s psychiatrickou poruchou - navázání spolupráce, vymezení působnosti SVP x Naděje - Mgr. Bendová
únor	<ul style="list-style-type: none"> • Přednáška zástupců DPA chomutovského regionu na téma duševní zdraví - Mgr. Bendová, Mgr. Bauerová • Komunitní plánování - J. Gregorová, DiS. • Setkání se zástupci DPA (MUDr. Grimová, MUDr. Vadlejchová) a klinický psycholog (Mgr. Šebl) v SVP Dyáda – Mgr. Bendová, Mgr. Kováčová, Mgr. Bauerová • Případová konference – OSPOD Chomutov – Mgr. Bendová, Mgr. Bauerová
březen	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní setkání k plánované rekonstrukci budovy střediska – PaedDr. Kulhánek/ Ústecký kraj, Mgr. Márc /Magistrát Chomutov, Ing. Mladý a PhDr. Knížová /SŠ AGT Chomutov, Mgr. Brebta, Mgr. Sikýřová, Mgr. Bendová/ Dyáda Chomutov • Setkání výchovných poradců pořádané PPP Chomutov – Mgr. Bendová
duben	<ul style="list-style-type: none"> • Komunitní plánování – J. Gregorová, DiS. • Den otevřených dveří v novém Centru duševního zdraví – Mgr. Bendová, J. Gregorová, DiS. • Supervize Mgr. Říhová – Mgr. Bendová, J. Gregorová, DiS.

květen	<ul style="list-style-type: none"> • Den otevřených dveří (v rámci dne rodiny) v SVP Dyáda za účasti všech spolupracujících složek v regionu • Konference – jak nevyhořet MUDr. Vadlejchová – Mgr. Bauerová • Případová konference sportovní škola Litvínov – Mgr. Bendová
červen	<ul style="list-style-type: none"> • Komunitní plánování – J. Gregorová, DiS. (setkání všech skupin KP) • Konference mezilidské vztahy – J. Gregorová, DiS. • Den otevřených dveří SVP Pšov - Mgr. Bauerová
červenec	<ul style="list-style-type: none"> • Terapeutická skupina - 08.07. až 12.07. vždy od 08:30 do 14:30. Skupina 6 dětí, arteterapeutické techniky pro posílení komunikačních a sociálních kompetencí dětí. • Pracovní setkání v DD Chomutov - Mgr. Bendová, J. Gregorová, DiS.

Z činnosti sociální pracovnice

Sociální pracovnice zajišťovala prvotní kontakt se zájemci o péči, komunikovala se stávajícími klienty, kteří se potřebovali omluvit, přeobjednat, či jinak změnit termín konzultace. Ve spolupráci s etopedkami a psycholožkou pečlivě zpracovávala závěrečné zprávy, průběžné zprávy na základě žádostí ze strany zákonných zástupců či institucí (soudy, PČR, OSPOD, DPA, PPP). Vedla administrativní a spisovou agendu, pravidelně se účastnila setkání týmu pro rodinu v rámci komunitního plánování.

Z činnosti etopedek

V SVP zajišťovaly etopedickou práci 2 speciální pedagožky s psychoterapeutickým výcvikem a stále se v psychoterapii dětí vzdělávají, což se odráželo i v jejich přístupu ke klientům. Běžné konzultace a poradenská činnost byla čím dál tím častěji nahrazována terapeutickou prací zaměřenou dle věku a potřeb klienta. U dětí staršího školního věku byly často využívány různé artefakty pro terapeutickou práci – pískoviště, karty, koláže, kameny a další projektivní techniky práce.

Klienti bez věkového rozlišení měli možnost využít terapii „Práce v hliněném poli®“ (PHP). Jedná se o vývojovou terapii, pomocí které je možné poskytnout klientovi během 10 setkání v intervalu 1x za 14 dní náhled na své jednání, dění ve vrstevnických vztazích, dosytit různé vývojové potřeby, odstranit následky traumatizujících zážitků prostřednictvím keramické hlíny, teplé vody a rámce, který poskytuje dřevěná bedna. To vše bez nutnosti o traumatizujících zážitcích s terapeutem mluvit, nedochází tak k re-traumatizaci klienta. Vše, co se v hliněném

poli odehrává, je možné zprostředkovat rodičům na následné konzultaci a nastavit tak co nejefektivnější výchovný přístup.

Pomocí keramické hlíny se nám v uplynulém roce dařilo zklidňovat projevy ADHD, zmírnit školní úzkosti, psychosomatické projevy. Velmi dobře fungovala PHP v případech sebepoškozování, enurézy, enkoprézy a nočních můr. Většina klientů, kteří prošli PHP, byli současně v péči DPA a probíhala úzká spolupráce mezi oběma zařízeními.

Z činnosti psychologičky SVP

Mezi hlavní činnosti psychologičky SVP Chomutov patřila psychodiagnostika již spolupracujících klientů. Zakázka přicházela od speciálních pedagožek SVP, které s danými klienty ambulantně pracovaly. Ve většině případu se jednalo o kritické zhodnocení a reflexi již dříve vyhotovených psychologických zpráv nebo bylo realizováno první psychodiagnostické vyšetření či re-diagnostika. Výstupem psychodiagnostické činnosti byla doporučení ke směru a způsobu práce daného klienta, jeho zákonných zástupců, případně i dalších odborníků. Psycholožka ve své práci úzce spolupracovala s etopedkami/terapeutkami SVP Chomutov, kooperujícími institucemi či externími odborníky. Jednalo se zejména o komunikaci s PPP Ústeckého kraje, školami v regionu, pedopsychiatry, psychology a psychoterapeuty. Nežádoucí byla nutná spolupráce s několika odborníky současně, a tak bylo žádoucí, aby mezi nimi byla, v rámci etických norem, nastavena spolupráce a činnosti směřované vůči klientovi tak, aby byly účelné a nikterak se vzájemně nevyklučovaly.

Dále činnosti psychologičky v SVP Chomutov zahrnovaly pravidelnou poradenskou práci s vlastními klienty, která byla v SVP velmi pestrá, ať už jde o pestrost věkovou, genderovou či rozmanitost životních situací, ve kterých se klienti nacházeli a na které se chtěli, ve spolupráci se SVP, zaměřit. Variabilita práce byla silně ovlivněna stále vzrůstajícím počtem klientů, kteří byli zároveň v péči pedopsychiatrů. Nejednalo se tedy pouze o etopedické klienty, nýbrž se rozšiřovalo spektrum psychiatrických diagnóz našich klientů. Toto kladlo vyšší nároky nejen na psychologičku, ale celý odborný personál, který si rozšiřoval své povědomí o pedopsychiatrické otázky.

Plánované a probíhající vzdělávání

Všichni odborní pracovníci ve středisku se v průběhu roku pravidelně vzdělávají, chodí na různé přednášky a kurzy, absolvují on-line konference. Věříme, že i v příštím školním roce bude nabídka vzdělávání pestrá a zajímavá, abychom byli připraveni čelit dalším výzvám, co nás s našimi klienty čekají.

Vzdělávání zaměstnanců střediska Chomutov

Jméno zaměstnance	Vzdělávání	Garant
Mgr. Jaroslava Bendová	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář pro pokročilé psychoanalytické párové a rodinné terapeuty • individuální supervize v arteterapii • Individuální supervize v Práci v hliněném poli ® • Individuální supervize v psychoanalytické párové terapii • Vývoj haptického vnímání v arteterapii • Odborná literatura a internetové zdroje 	<p>IPPART Praha PhDr. Slavoj Titl, Mgr. Lucie Lucká</p> <p>Ing. PhDr. Lhotová, Praha</p> <p>Mgr. Petra Součková Praha</p> <p>IPPART Praha</p> <p>Institut for senzomotor Art Therapy – lektor Cornelia Elbricht</p>
Mgr. Veronika Bauerová	<ul style="list-style-type: none"> • Dlouhodobý sebezkušenostní ekoarteterapeutický výcvik • Konference - Násilí má mnoho podob • webinář o poruchách příjmu potravy • Přednáška o duševním zdraví dětí konference o mezioborové spolupráci • Konference „Jak nevyhořet“ • Kazuistický seminář o domácím násilí • Odborná literatura 	<p>Mgr. Jana Merhautová Děčín</p> <p>(rozsah 750 h) - probíhá</p> <p>Norské fondy MěÚSS Jirkov</p> <p>SOFA</p>

Mgr. Veronika Kováčová	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexní výcvik Kognitivně behaviorální terapie • Individuální supervize 	Institut kognitivně behaviorální terapie Ukrajinská 874/3, Vršovice, Praha 10 MUDr. Igor Doležal
Jana Gregorová, DiS.	<ul style="list-style-type: none"> • Konference – Násilí má mnoho podob • Krizová intervence I. a II. • Konference mezilidské vztahy v moderním pojetí 	Norské fondy MěÚSS Jirkov Norské fondy MěÚSS Jirkov SOFA

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Vladimíra Sikýřová za podpory Mgr. Jaroslavy Bendové, Mgr. Lucie Bachorové, Mgr. Simony Coubalové, Bc. Ilony Holé a Mgr. Peterkové.